

# TAVŞANA BİR YOL BULALIM!



**Etkinlik Çeşidi:** Matematik Etkinliği (Örüntüler)

**Yaş grubu:** 60-72 ay

## Kazanımlar ve Göstergeleri

### Bilisel Gelişim

#### **Kazanım 14. Nesnelere örüntü oluşturur.**

(Göstergeler: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar. Nesnelere özgün bir örüntü oluşturur.)

### Motor Gelişim:

#### **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı**

**gerektiren hareketler yapar.** (Gösterge: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak şekilde bir araya getirir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.)

### **Materyaller**

Renkli kartonlar, siyah bant, Oyunca Bant

### **Sözcükler**

Art arda, sıradaki, tekrarlayan, kural

### **Kavramlar**

Örüntü, renkler

## Öğrenme Süreci

- Öğretmen sınıfa elinde bir tavşan ile girer. Çocuklara bakın bugün sınıfa kiminle geldim der. Tüm çocukların dikkatini çektiğinden emin olduktan sonra öğretmen hadi gelin sizi Bayan Kamar ( İsminin Türkçe anlamı: Ay ) ile tanıştırayım der. Çocuklardan Bayan Kamar'a soru sormalarını ister. Soru sorarken onları yönlendirir. Çocuklarla tavşanı tanıştırdıktan sonra geçiş etkinliğini tamamlamış olur.
- Öğretmen, biliyor musunuz Bayan Kamar bugün çok acıktı. Karnını doyurması için havuca ulaşması gerekiyor ama nasıl biliyor musunuz? Bunu ancak bizim yardımımızla yapabilir der ve onun havuca ulaşması için bir kural dahilinde boşlukların doldurulması gerektiğinden bahseder. Bu sırada siyah bantı kullanarak oluşturmuş olduğu yolu işaret eder. ( Sınıfı önceden şekil 2'deki gibi hazırlamıştır.) Öğretmen tavşanı merdiven şeklinin en başına havucu ise merdiven şeklinin en sonuna koyar. Hazırlanmış olan kartonlarla bir örüntü örneğini bu yolun üzerinde çocuklara göstererek ve sorular sorarak oluşturur. Çocuklarla örüntüler kavramını tartışır. Bu kısımda öğretmen basit kurallı bir örüntü ile başlar. Örneğin, kırmızı, mavi, kırmızı, mavi olarak ilerleyen bir örüntü ile başlanır. Sonra örnek biraz karmaşık hale getirilir. Bir kaç denemeden sonra çocuklar gruplara ayrılır.
- Hadi şimdi gelin Bayan Kamar'a yardım edelim, biliyorsunuz Bayan Kamar'ın havucuna ulaşması gerekiyor der. Öğretmen şekil 1'deki gibi kartonları yerdeki karelerin arasına dizerek örüntüler başlatır ve çocukların bu örüntüleri grup olarak tamamlamalarını ister. Görüyorsunuz ki Bayan Kamar'ın havuca ulaşması için yolu tamamlamamız gerekiyor. Ama nasıl? Diye sorar. Örüntünün tamamlanması için gerekli kartonları çocuklara dağıtır. Kartonların büyüklüğü bir A4 büyüklüğündedir. Burada çocuklar grup olarak çalışmaya motive edilir. Çocuklar sınıf sayısına uygun olarak 3'erli veya 5'erli gruplara bölünürler.
- Her grup için öğretmen örüntüyü ilk iki kartı sırayla yerleştirerek başlatır. Çocuklardan yolu tamamlamalarını ister. Çocuklar ilgili örüntüleri tamamlarken öğretmen çocuklara geri bildirimlerde bulunur.
- Tüm gruplar yeterli sayıda deneme yaptıktan sonra öğretmen sorular sorarak etkinliğin değerlendirmesini tamamlar.
- 

Bu ders planı TÜBİTAK destekli GÖÇMAT projesi (215K478) kapsamında hazırlanmıştır.

## Değerlendirme

Değerlendirme kısmı için öğretmen doğrudan gözlem yapar. Süreç devam ederken çocuklara geri bildirimlerde bulunur. Ayrıca, etkinlik bittikten sonra çocuklara süreç ile ilgili sorular sorar ve cevaplarını not eder.

## Aile Katılımı

Velilere aşağıdaki not ve ekte yer alan salyangoz resmi gönderilir.

*Sevgili veliler,*

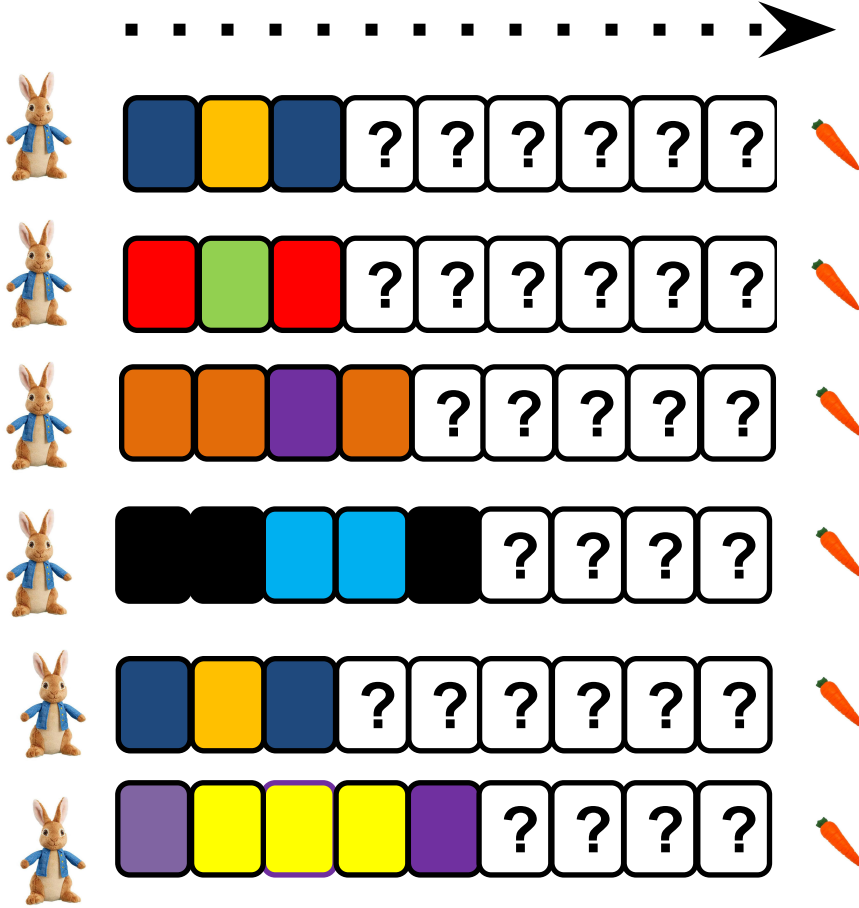
*Bugün çocuklarımızla birlikte örüntüler konusunu çalıştık. Sizden ricamız evinizde örüntü içeren nesnelere resimlerin çocuğunuzla birlikte yaparak bize iletmeniz. Göndermiş olduğunuz resimler üzerinden çocuklarımızla birlikte örüntü konusunu konuşarak öğrendiklerimizi tekrar ediyor olacağız.*

## Uyarılama

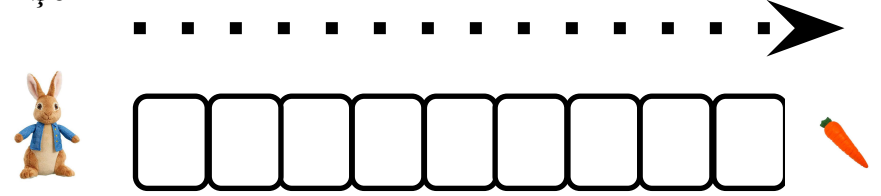
Sınıfta ana dili Türkçe olmayan çocuklar var ise, öğretmen örüntüler etkinliği esnasında kullanılan anahtar kelimeleri (art arda, sıradaki, tekrarlayan, kural gibi) tekrarlayarak, daha yavaş, ve vücut dili eşliğinde kullanır. Bu etkinlikte yer aldığı şekliyle görseller ve materyaller ile öğrencinin katılımının sağlanmasına dikkat edilir.

Aile katılımı kapsamında yazılan not eğer aileler Türkçe bilmiyorlarsa ise onların anlayacağı dilde yazılarak gönderilebilir, örneğin anadilleri Arapça ya da Farsça olan aileler için aşağıdaki notlar kullanılabilir.

Şekil 1:



Yerin Örnek Gösterimi  
Şekil 2



Öğretmen tavşanın ve havuç görselinin çıktısını alacaktır. Yere yapıştırılan siyah bant ile yukarıdaki şekil oluşturulacaktır. Not: Eğer sınıfta projeksiyon yoksa öğretmen örüntülerin ilk kartlarını kendisi yerleştirecek ve öğrencilerin tamamlamasını bekleyecektir.